

**PROYECTO DE PRÁCTICA DOCENTE**

**Propuesta orientadora**

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Caracterización - Señas de identidad</b>                    | <b>¿Quiénes somos?</b><br><b>¿Qué pretendemos?</b>  |   |  |
| <b>Componentes que lo integran</b>                             | <b>Fundamentación</b>   | Sentido de la Práctica docente de 2° y/o 3° de Magisterio                 |  |
|  |   | Concepto de enseñanza, aprendizaje, evaluación, didáctica crítica, otros. |  |
|  |   | Otros   |  |
|  | <b>Objetivos</b> (Generales y Específicos)  |   |  |
|  | <b>Perfil del MA</b>  |   |  |
|  | <b>Perfil de egreso del Estudiante Magisterial</b>  |   |  |
|  | <b>Contenidos de la Práctica Docente</b>  |   |  |
| <b>Normativa</b>   | <b>Documentos que se integran a la propuesta de Práctica Docente</b> (Doble agenda – secuencias de enseñanza integrando Unidad Didáctica – Práctica – orientaciones – devoluciones – otros)                 |   |  |
| <b>Aspectos didácticos relevantes</b>                          | <b>Evaluaciones</b><br><b>Seguimiento de la trayectoria del estudiante</b>  |   |  |
|  | <b>Integrada CFE – Inspección Nacional</b> (Circulares – Comunicados – Otros )  |   |  |
| <b>Bibliografía de consulta acordada a nivel institucional</b> | <b>Tiempos pedagógicos</b> (Cronograma de acciones)<br><b>Rotaciones</b><br><b>Recursos</b> (didácticos – tecnológicos)<br><b>Metodología de enseñanza</b><br><b>Integración de lo virtual – presencial</b> |   |  |
|  |   |   |  |