

A.N.E.P. – D.G.E.I.P.
DEPARTAMENTO DE SEGUNDAS LENGUAS Y LENGUAS EXTRANJERAS
LLAMADO A ASPIRACIONES DE PROFESORES DE INGLÉS Y/O PORTUGUÉS PARA PROVEER
CARGOS EN CARÁCTER INTERINO Y/O SUPLENTE

DESCRIPCIÓN GENERAL

La Dirección General de Educación Inicial y Primaria llama a aspirantes a desempeñarse como docentes de inglés y/o portugués en Escuelas Públicas, en carácter interino y/o suplente.

Podrán acceder aspirantes que cumplan con los requisitos solicitados y estén contemplados en al menos **uno de los capítulos** detallados en el presente llamado, y que cuenten con un **nivel de inglés o portugués mínimo de B2 del Marco Común Europeo de Referencia:**

⑩ **inglés:** First Certificate in English o equivalente (con excepción de egresados del “CURSO DE FORMACIÓN PARA PROFESORES CON NIVEL B1” del Departamento de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras)

⑩ **portugués:** CELPE-BRAS intermedio-superior o equivalente.

Los ordenamientos resultantes tendrán validez **anual**, pudiendo los aspirantes optar por cargos ofrecidos en los actos de elección correspondientes.

Anualmente se realizará:

a- la **inscripción de nuevos aspirantes**, quienes deberán presentar una carpeta de méritos y rendir una prueba oral y escrita.

b- la **re-inscripción de docentes ya inscriptos en lista**, los cuáles podrán incorporar nuevos méritos para su valoración. La prueba oral y escrita tendrá una validez de tres años, pudiendo el aspirante solicitar una nueva evaluación oral y escrita eliminatoria, en el momento de la re-inscripción.

Las inscripciones se recibirán en el interior en las Inspecciones Departamentales y en Montevideo en las oficinas del Departamento de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras.

6. Actividades Académicas (ponencias, investigaciones, publicaciones, dictado de cursos, becas, etc.)
7. Foja de Servicios (en caso de pertenecer a ANEP)
8. Calificaciones del último trienio mayor a 70 (en caso de pertenecer a ANEP)
9. No egresados: escolaridad de Formación Docente, Universidad o Instituto de Profesorado de Inglés y/o Portugués (público o privado)
10. Constancia de actuación como profesor de inglés y/o portugués, en Formación Docente, DGEIP, DGES, DGETP, o instituciones privadas.
11. Constancia de Cursos de Formación Continua específicos para docentes de inglés.

Los docentes que se inscriban deberán exhibir al momento de inscripción **originales** de los certificados presentados y entregar carpeta de méritos con **copia** de los mismos para su ponderación posterior.

Los docentes habilitados a partir de las condiciones del llamado **deberán realizar una entrevista y prueba escrita eliminatorias** para su habilitación final, las que tendrán una validez de 3 años.

Las carpetas de méritos de docentes y/o la documentación que acredita nuevos méritos, se enviarán a oficinas del Departamento a la brevedad tras el cierre del Llamado.

Los tribunales actuantes estarán conformados por Inspectores Referentes de Lengua y miembros del Departamento de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras.

Las pruebas escritas serán corregidas por parte de los Profesores Coordinadores de cada lengua en el Departamento de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras.

BASES: CAPÍTULOS INGLÉS

CAPÍTULO 1 – Título de maestro de educación común o inicial con nivel equivalente o superior a B2 del Marco Común Europeo de Referencia (FCE, CAE, CPE, etc.)

CAPÍTULO 2 – Profesores de inglés con título expedidos por A.N.E.P. o Universidades Privadas

CAPÍTULO 3 – Certificación docente expedida por la A.N.E.P.

CAPÍTULO 4 – Certificación docente expedida por institutos privados. TTC

CAPÍTULO 5 – Estudiantes de Formación Docente de la ANEP o universidades privadas en la especialidad de magisterio o profesorado de inglés con un mínimo del 50% de la carrera aprobada y un nivel de lengua equivalente o superior a B2 del Marco Común Europeo de Referencia.

CAPÍTULO 6 – Estudiantes de cursos de certificación y profesorado de inglés privado con actuación como docente de inglés con un mínimo del 50% de la carrera aprobada y un nivel de lengua equivalente o superior a B2 del Marco Común Europeo de Referencia. .

CAPITULO 7 – Sin título docente, con actuación en Primaria como docente de inglés y nivel de lengua equivalente o superior a B2 del Marco Común Europeo de Referencia.

CAPÍTULO 8 – Sin título docente, con actuación en Educación Media como docente de inglés y nivel de lengua equivalente o superior a B2 del Marco Común Europeo de Referencia.

CAPÍTULO 9 – Sin título docente, con actuación en institutos privados como docente de inglés y nivel de inglés equivalente o superior a B2 del Marco Común Europeo de Referencia.

CAPÍTULO 10-Sin título docente, sin experiencia como docente de inglés y nivel de inglés equivalente a C2 (Proficiency)

CAPITULO 11- Nativo de habla inglesa habilitado para trabajar en nuestro país, con la documentación correspondiente.

CAPITULO 12- Con “CURSO DE FORMACIÓN PARA PROFESORES CON NIVEL B1” del Departamento de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras aprobado (Acta N° 12, Res. N°1 del 18/3/19).

CAPÍTULO 13 – Sin experiencia docente, con nivel B2 en el Marco Común Europeo de Referencia.

ETAPA 1: EVALUACIÓN DE MÉRITOS – PUNTAJES – Puntaje Total Máximo: 120 pts.

1. MÉRITOS

a) **Títulos (hasta 45 puntos)**

i) de grado adicional de los requisitos de las Bases (hasta 35 puntos)

- ⑩ Título de Maestro: Educación Común o Inicial **(13 puntos)**
- ⑩ Título de Profesor de Inglés de Formación Docente o universidades públicas o privadas, nacionales o extranjeras **(12 puntos)**
- ⑩ Título de carreras universitarias afines, públicas o privadas, nacionales o extranjeras (Ciencias de la Educación, Lingüística, Traductorado de inglés, Letras). **(5 puntos)**
- ⑩ Título de Profesor de otras Lenguas Extranjeras expedido por Formación Docente o universidades privadas **(3 puntos)**
- ⑩ Título de Profesor de Literatura o Idioma Español (*nota: no se acumula con Título de Maestro o Profesor de Inglés*) **(2 puntos)**

ii) de postgrado y afines (hasta 10 puntos)

- ⑩ Maestrías **(6 puntos)**
- ⑩ Diplomas **(4 puntos)**

b) **Avances de carrera (hasta 23 puntos)**

- ⑩ 4to año cursados de título de maestro – **7 puntos**
- ⑩ 3er año cursados de título de maestro – **6 puntos**
- ⑩ 2º año aprobado de título de maestro – **5 puntos**
- ⑩ 1er año aprobado de título de maestro, cursando actualmente 2do – **4 puntos**

- ⑩ 4to año cursado de Formación Docente de la ANEP o universidad pública o privada en inglés – **6 puntos**
- ⑩ 3er año cursado de Formación Docente de la ANEP o universidad pública o privada pública o privada en inglés – **5 puntos**
- ⑩ 2º año aprobado de Formación Docente de la ANEP o universidad pública o privada pública o privada en inglés - **4 puntos**
- ⑩ 1er año aprobado de Formación Docente de la ANEP o universidad pública o privada pública o privada en inglés, cursando actualmente 2do – **3 puntos**

- ⑩ 4to. año cursado en carreras universitarias afines, públicas o privadas, nacionales o extranjeras (Ciencias de la Educación, Lingüística, Traductorado de inglés, Letras) – **5 puntos**
- ⑩ 3er. año cursado de carreras universitarias afines, públicas o privadas, nacionales o extranjeras (Ciencias de la Educación, Lingüística, Traductorado de inglés, Letras, etc.) – **4 puntos**
- ⑩ 2º año aprobado de carreras universitarias afines, públicas o privadas, nacionales o extranjeras (Ciencias de la Educación, Lingüística, Traductorado de inglés, Letras, etc.) – **3 puntos**

- ⑩ 4to. año cursado de Título de profesor de otras Lenguas Extranjeras expedido por Formación Docente o universidades privadas - **4 puntos**

- ⑩ 3er. año cursado de Título de profesor de otras Lenguas Extranjeras expedido por Formación Docente o universidades privadas - **3 puntos**
- ⑩ 2º año aprobado de Título de profesor de otras Lenguas Extranjeras expedido por Formación Docente o universidades privadas - **2 puntos**
- ⑩ 4to. Año cursado de Título de profesor expedido de Formación Docente o universidades privadas - *Literatura, Idioma Español* – **2 puntos**
- ⑩ 3er. año cursado de Título de profesor expedido de Formación Docente o universidades privadas - *Literatura, Idioma Español* - **1 puntos**

c) Nivel de inglés que no sea requisito (hasta 10 puntos máximo) (nota: el nivel con el que se accede no puntea)

- ⑩ **C 2** – Proficiency, etc. (nacional – 7 pts., o internacional – 10 pts.) – **máximo 10 puntos**
- ⑩ **C1** - C.A.E. (nacional – 3 pts. o internacional – 5 pts.) - **máximo 5 puntos**

d) Formación en la enseñanza de inglés (que no sea requisito) (máximo 25 puntos)

- ⑩ Certificación para docentes de inglés para Primaria - CFE – **10 puntos**
- ⑩ Certificado de profesor de inglés de instituto privado - TTC- (Anglo, Alianza, Dickens, London, IETI, 2 años o mínimo de horas equivalente) - **10 puntos**
- ⑩ Certificado CELT-P o CELT-S de PL de CODICEN - **10 puntos**
- ⑩ Cursos de capacitación del Dpto. de SL y LE de 100 hrs. o más- **5 puntos**
- ⑩ Cursos de capacitación del Dpto de 40 a 99 hrs. – **4 puntos**
- ⑩ Cursos de capacitación del Dpto. De 10 a 39 hrs. - **3 puntos**
- ⑩ Otros Cursos de capacitación de SL de 100 hrs. o más (ANEP)– hasta **3 puntos**
- ⑩ Otros Cursos de capacitación de SL entre 30 y 99 hrs. (ANEP) – hasta **2 puntos**
- ⑩ Otros Cursos de capacitación de SL o actualización en inglés, entre 30 y 69 hrs. (ANEP) – hasta **2 puntos**
- ⑩ Otros Cursos de capacitación de SL de 100 hrs. o más (no ANEP)– hasta **2 puntos**
- ⑩ Otros Cursos de capacitación de SL entre 30 y 99 hrs. (no ANEP) – **1 punto**

e) Actividades académicas (hasta 5 puntos)

- ⑩ Dictado de cursos, conferencias, participación activa en Congresos, publicaciones, investigaciones - **máximo 3 puntos**
- ⑩ Otros méritos y antecedentes: Becas, desempeño como docente adscriptor, etc. - **máximo 2 puntos**

f) Experiencia docente en enseñanza de inglés (hasta 12 puntos máximo) (nota: el cómputo de los puntajes no pueden corresponder a actuaciones simultáneas)

1) Antigüedad docente

En Primaria Pública/Privada – hasta 5 puntos

1 año – 1 punto

2 años – 2 puntos

3 años – 3 puntos

4 años – 4 puntos

5 años – 5 puntos

5 a 10 años - máximo 5 puntos

En Educación Media Pública/Privada (incluye 7º, 8º y 9º de Escuela Rural)

Hasta 3 años - 1 punto

Hasta 5 años - 2 puntos

5 a 10 años - 3 puntos

En Institutos privados de enseñanza de lengua para escolares autorizados por el MEC - hasta 3 puntos

En otras Instituciones (Jardines de Infantes) - hasta 1 p

En CFE inglés

Hasta 2 años - máximo 1 puntos

Hasta 5 años – máximo 2 puntos

2) Aptitud docente

Del 91 al 100 – **5 puntos**

Del 81 al 90 – **3 puntos**

Del 71 al 80 – **1 puntos**

ETAPA 2- Pruebas ELIMINATORIAS Oral y Escrita (Total 180 puntos) con validez por 3 años

Prueba Oral en la Lengua Meta (100 puntos, mínimo 60)

Entrevista individual sobre temas relacionados con la enseñanza de inglés.

Prueba Escrita en la Lengua Meta (80 puntos, mínimo 48)

Elaboración de un escrito en base a una consigna dada por el tribunal, relacionada con la enseñanza de inglés.

BASES: CAPÍTULOS PORTUGUÉS

CAPÍTULO 1 – Título de maestro de educación común o inicial con estudios certificados de portugués.

CAPÍTULO 2 – Profesores de portugués con título expedido por A.N.E.P. o Universidades Privadas

CAPÍTULO 3 – Certificación docente expedida por la A.N.E.P.

CAPÍTULO 4 – Certificación docente expedida por instituciones privadas.

CAPÍTULO 5 – Estudiantes de Formación Docente de la ANEP o universidades privadas en la especialidad de magisterio o profesores de portugués con un mínimo del 50% de la carrera aprobada y un nivel de lengua mínimo equivalente a CELPE-BRAS Intermediario-superior.

CAPÍTULO 6 – Estudiantes de cursos de certificación y profesorado de portugués privado con actuación docente.

CAPÍTULO 7 – Sin título docente, con actuación en Primaria como docentes de portugués y nivel de lengua mínimo equivalente a CELPE-BRAS Intermedio-superior.

CAPÍTULO 8 – Sin título docente, con actuación en Educación Media como docente de portugués y nivel de portugués equivalente a CELPE-BRAS intermedio o superior.

CAPÍTULO 9 – Sin título docente, con actuación en institutos privados como docente de portugués con nivel mínimo de lengua equivalente a CELPE-BRAS intermedio-superior.

CAPÍTULO 10-Sin título docente, sin experiencia como docente de portugués y nivel de portugués equivalente a C2

CAPÍTULO 11- Nativo de habla portuguesa habilitado para trabajar en nuestro país.

CAPÍTULO 12 – Sin experiencia docente, con nivel B2 en el Marco Común Europeo de Referencia.

PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE PORTUGUÉS

ETAPA 1: EVALUACIÓN DE MÉRITOS – PUNTAJES – Puntaje Total Máximo: 120 pts.

a) Títulos (hasta 45 puntos)

i) De grado adicional de los requisitos de las Bases (hasta 35 puntos)

- ⑩ Título de Maestro: Educación Común o Inicial **(13 puntos)**
- Título de Profesor de portugués de Formación Docente o universidades públicas o privadas, nacionales o extranjeras **(12 puntos)**
- ⑩ Título de carreras universitarias afines, públicas o privadas, nacionales o extranjeras (Ciencias de la Educación, Lingüística, Traductorado de portugués, Letras). **(5 puntos)**
- ⑩ Título de Profesor de otras Lenguas Extranjeras expedido por Formación Docente o universidades privadas **(3 puntos)**
- ⑩ Título de Profesor de Literatura o Idioma Español **(No se acumula con Título de Maestro o Profesor de portugués(2 puntos)**

ii) de postgrado afines (hasta 10 puntos)

- ⑩ Maestrías **(6 puntos)**
- ⑩ Agregaturas/Diplomas **(4 puntos)**

b) Avances de carrera (hasta 70 puntos)

- ⑩ 4to año cursados de título de maestro – **7 puntos**
- ⑩ 3er año cursados de título de maestro – **6 puntos**
- ⑩ 2º año aprobado de título de maestro – **5 puntos**
- ⑩ 1er año aprobado de título de maestro, cursando actualmente 2do – **4 puntos**

- ⑩ 4to año cursado de Formación Docente de la ANEP o universidad pública o privada en portugués – **6 puntos**
- ⑩ 3er año cursado de Formación Docente de la ANEP o universidad pública o privada pública o privada en portugués – **5 puntos**
- ⑩ 2º año aprobado de Formación Docente de la ANEP o universidad pública o privada pública o privada en portugués - **4 puntos**
- ⑩ 1er año aprobado de Formación Docente de la ANEP o universidad pública o privada pública o privada en portugués, cursando actualmente 2do – **3 puntos**

- ⑩ 4to. año cursado en carreras universitarias afines, públicas o privadas, nacionales o extranjeras (Ciencias de la Educación, Lingüística, Traductorado de portugués, Letras, etc.). – **5 puntos**
- ⑩ 3er. año cursado de carreras universitarias afines, públicas o privadas, nacionales o extranjeras (Ciencias de la Educación, Lingüística, Traductorado de Portugués portugués, Letras, etc.). – **4 puntos**
- ⑩ 2do. Año aprobado de carreras universitarias afines, públicas o privadas, nacionales o extranjeras (Ciencias de la Educación, Lingüística, Traductorado de portugués, Letras, etc.). – **3 puntos**

- ⑩ 4to. año cursado de Título de profesor de otras Lenguas Extranjeras expedido por Formación Docente o universidades privadas - **4 puntos**
- ⑩ 3er. año cursado de Título de profesor de otras Lenguas Extranjeras expedido por Formación Docente o universidades privadas - **3 puntos**
- ⑩ 2º año aprobado de Título de profesor de otras Lenguas Extranjeras expedido por Formación Docente o universidades privadas - **2 puntos**

- ⑩ 4to. año cursado de Título de profesor de Formación Docente o universidades privadas *Literatura o Idioma Español* – **2 puntos**
- ⑩ 3er. año cursado de Título de profesor de Formación Docente o universidades privadas *Literatura o Idioma Español* – **1 punto**

c) Nivel de portugués que no sea requisito (hasta 10 puntos máximo)

- ⑩ C2 CELPE-BRAS Avanzado Superior – **máximo 10 puntos**
- ⑩ C1 CELPE-BRAS Avanzado - **máximo 5 puntos**

d) Formación en la enseñanza de portugués que no sea requisito (máximo 25 puntos)

- ⑩ Certificado de profesor de portugués de Formación Docente – **10 puntos**
- ⑩ Certificado de profesor de portugués de instituto privado - **máximo 10 puntos**
- ⑩ Cursos de capacitación del Dpto. de SL y LE de 100 hrs. o más - **5 puntos**
- ⑩ Cursos de capacitación del Dpto de 40 a 99 hrs. – **4 puntos**
- ⑩ Cursos de capacitación del Dpto. De 10 a 39 hrs. - **3 puntos**
- ⑩ Otros Cursos de capacitación de SL de 100 hrs. o más (ANEP)– hasta **3 puntos**
- ⑩ Otros Cursos de capacitación de SL entre 30 y 99 hrs. (ANEP) – hasta **2 puntos**
- ⑩ Otros Cursos de capacitación de SL de 100 hrs. o más (no ANEP)– hasta **2 puntos**
- ⑩ Otros Cursos de capacitación de SL entre 30 y 99 hrs. (no ANEP) – **1 punto**

e) Actividades académicas (hasta 5 puntos máximo)

- ⑩ Dictado de cursos, conferencias, participación activa en Congresos, publicaciones, investigaciones. **Máximo 3 puntos**
- ⑩ Otros méritos y antecedentes: Becas, desempeño como docente adscriptor, etc. **máximo 2 puntos**

f) Experiencia docente en enseñanza de portugués (hasta 12 puntos máximo) (nota: el cómputo de los puntajes no pueden corresponder a actuaciones simultáneas)

1) Antigüedad docente

En Primaria Pública/Privada – hasta 5 puntos

- 1 año – 1 punto
- 2 años – 2 puntos
- 3 años – 3 puntos
- 4 años – 4 puntos
- 5 años – 5 puntos
- 5 a 10 años - máximo 5 puntos

En Ed. Media Pública/Privada (incluye 7º, 8º y 9º de Escuela Rural)1

- Hasta 3 años - 1 punto
- Hasta 5 años - 2 puntos
- 5 a 10 años - 3 puntos

En Institutos privados de enseñanza de lengua para escolares- hasta 3 p

En otras Instituciones (Jardines de Infantes) - hasta 1 p

En CFE portugués

Hasta 2 años – máximo 1 puntos

Hasta 5 años- máximo 2 puntos

2) Aptitud docente

Del 91 al 100 – **5 puntos**

Del 81 al 90 – **3 puntos**

Del 71 al 80 – **1 puntos**

ETAPA 2-Pruebas ELIMINATORIAS Oral y Escrita (Total 180 puntos) con validez por 3 años

Prueba Oral en la Lengua Meta (100 puntos, mínimo 60)

Entrevista individual sobre temas relacionados con la enseñanza de portugués

Prueba Escrita en la Lengua Meta (80 puntos, mínimo 48)

Elaboración de un escrito en base a una consigna dada por el tribunal, relacionada con la enseñanza de portugués