

## **INFORME DE LA COMISIÓN DE ESCUELAS DE TIEMPO EXTENDIDO**

Esta Comisión se integra con maestros, profesores de talleres, Directores e Inspectores de las Escuelas de Tiempo Extendido. Además hay representantes de FUM y de ATD. Por Inspección Técnica la Inspectora Técnica Elena Barreto y la Inspectora General Luisa Ayerza. También se integró la Inspectora Nacional de Educación Inicial, Elizabeth Ivaldi, ya que hay clases de Inicial en las Escuelas y además para extender este formato escolar a los Jardines de Infantes.

Se viene realizando un proceso de construcción colectiva, con la participación de quienes ya funcionan bajo esta modalidad, detectando dificultades para poder superarlas. El personal presente de cada Escuela informa cómo vienen funcionando y las dificultades que enfrentan :

- Se valoran como fundamentales las instancias semanales de coordinación, tanto de todo el personal como algunas coordinaciones sólo entre profesores especiales y talleristas y algunas entre maestros. Se plantea que cada Escuela debe organizar sus coordinaciones: todos juntos, maestros y profesores, profesores entre sí, por niveles maestro y profesores, etc
- Se valora que la duración de los talleres no puede ser igual para todos ellos: por ejemplo se considera que para ARTÍSTICA 45 minutos es poco, estos talleres deben tener por lo menos una hora de duración o un poco más. Para ED.FÍSICA y para INGLÉS se considerada adecuado 45 minutos.
- Se considera que cada taller debe tener un espacio propio. Así se evita el acarreo de diversos y abundantes materiales, sobre todo en ARTÍSTICA.
- Se considera que para los grupos de inicial quizás es extenso el tiempo de los talleres, considerando que hay profesores que utilizan estrategias adecuadas al nivel y otros no.
- Algunos consideran que además del maestro de 4 años, debe estar a contraturno el maestro de 5 años.
- Las evaluaciones deben realizarse de acuerdo a la realidad de cada Escuela.
- El carné debe ser modificado para integrar los juicios y valoraciones del trabajo en talleres. Por ahora se anexa una hoja.
- Se valora la importancia de realizar clases abiertas en el horario de los talleres para que los padres conozcan cómo se trabaja.

Finalmente se aprobó un reglamento para la organización de las Escuelas y Jardines de Tiempo Extendido, previéndose la transformación de más instituciones a esta modalidad a partir del año próximo.